

Ερώτηση 1

Με βάση όσα διάβασες, πριν από πόσο καιρό ζούσαν οι δεινόσαυροι στον πλανήτη μας;

Διαδικασία: Εντοπισμός και ανάκτηση ρητών πληροφοριών κειμένου

1 - Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δηλώνει ότι οι δεινόσαυροι ζούσαν πριν από εκατομμύρια χρόνια.

Παράδειγμα:

Πριν από εκατομμύρια χρόνια.

0 - Μη Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δεν δηλώνει ότι οι δεινόσαυροι ζούσαν πριν από εκατομμύρια χρόνια. Οι απαντήσεις που δηλώνουν συγκεκριμένο αριθμό εκατομμυρίων, δεν είναι αποδεκτές, αφού αυτές δεν βασίζονται στο κείμενο.

Παραδείγματα:

Πριν από πολύ καιρό.

Εκατομμύριο.

Πριν από 22 χρόνια.

Ερώτηση 2

Η ορθή απάντηση είναι το Β.

Ερώτηση 3

Βρες και αντίγραψε ένα στοιχείο από το κείμενο, που δείχνει το μέγεθος του Τ-Ρεξ.

Διαδικασία: Εξαγωγή άμεσων συμπερασμάτων

1 – Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση προσδιορίζει οποιοδήποτε στοιχείο από το κείμενο, το οποίο δηλώνει το μεγάλο μέγεθος του Τ-Ρεξ.

Αποδεκτές πληροφορίες για το μέγεθος του Τ-Ρεξ:

Ήταν ψηλός, όπως η καμηλοπάρδαλη.

(Είχε περισσότερο από) 12 μέτρα μήκος.

Μεγάλη ουρά.

Τρία τεράστια δάχτυλα.

Μεγάλο κεφάλι.

Μεγάλα σαγόνια.

Κάθε δόντι ήταν μεγάλο, όπως μία μπανάνα.

Μεγάλα δυνατά πόδια.

Γιγαντιαίο σώμα.

Ήταν ένα από τα μεγαλύτερα ζώα, που έζησαν ποτέ.

0 - Μη Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δεν περιέχει πληροφορία/ες, για το μέγεθος του Τ-Ρεξ:

Παραδείγματα:

60 μυτερά δόντια.

Κεφάλι.

Ερώτηση 4

Γιατί ο Τ-Ρεξ έπρεπε να είχε τόσο μεγάλα σαγόνια;

Διαδικασία: Εξαγωγή άμεσων συμπερασμάτων

1 - Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δείχνει ότι ο Τ-Ρεξ έπρεπε να έχει τόσο μεγάλα σαγόνια, για να αρπάξει/φάει μεγάλα ζώα.

Παραδείγματα:

Για να αρπάξει μεγάλη λεία.

Έτσι ώστε να μπορεί να αρπάξει/πιάσει μεγάλα ζώα.

Έτσι ώστε να μπορεί να δαγκώσει μεγάλα ζώα.

0 - Μη Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δεν περιλαμβάνει τους απαραίτητους λόγους, με βάση το κείμενο, γιατί ο Τ-Ρεξ έπρεπε να έχει τόσο μεγάλα σαγόνια.

Παραδείγματα:

Για να εξισορροπήσει την ουρά του.

Για να κρατήσει/διατηρήσει όλα τα δόντια του.

Για να αρπάξει λεία. (Σημειώστε ότι η λέξη «λεία» από μόνη της, δεν δηλώνει την ανάγκη για μεγάλα σαγόνια).

Για να σκοτώσει έναν δεινόσαυρο.

Ερώτηση 5

Γράψε δύο διαφορές που είχαν τα δόντια του Τ-Ρεξ, σε σχέση με τα δόντια των ανθρώπων.

Διαδικασία: Αξιολόγηση και κριτική για περιεχόμενο και κειμενικά στοιχεία.

2 - Πλήρης Κατανόηση

Η απάντηση περιγράφει δύο τρόπους, για τους οποίους τα ανθρώπινα δόντια είναι διαφορετικά από τα δόντια του Τ-Ρεξ, όπως φαίνεται στον πιο κάτω κατάλογο. Οι διαφορές, που καταγράφονται στην ίδια γραμμή, αφορούν την ίδια ιδέα και δεν μπορούν να καταγραφούν ξεχωριστά.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ: Η απάντηση μπορεί, επίσης, να εκφραστεί και ως ένα παράδειγμα για τα ανθρώπινα δόντια, υπονοώντας τη σύγκριση με τον Τ-Ρεξ. Σημειώστε ότι τα παιδιά μπορεί να παραφράσουν αυτές τις ιδέες, εφόσον το μήνυμα είναι σαφές.

Αποδεκτοί τρόποι, γιατί τα δόντια του Τ-Ρεξ ήταν διαφορετικά από τα ανθρώπινα:

Έχουν περισσότερα/έχουν 60 δόντια. /Οι άνθρωποι έχουν λιγότερα δόντια.

Δεν τα χρησιμοποιούσε, για να μασήσει. Τα χρησιμοποιούσε μόνο, για να κόψει το κρέας.

Αν ένα δόντι του έσπαζε, φύτρωνε νέο.

Ήταν μεγαλύτερα. /Οι άνθρωποι έχουν μικρότερα δόντια. /Ήταν τόσο μεγάλα όπως

μία μπανάνα. / Ήταν πιο κοφτερά.

1 - Μερική Κατανόηση

Η απάντηση μπορεί να περιλαμβάνει έναν τρόπο, με βάση τον οποίο τα ανθρώπινα δόντια είναι διαφορετικά από τα δόντια του Τ-Ρεξ, όπως αναφέρονται στον κατάλογο πιο πάνω.

0 - Καθόλου Κατανόηση

Η απάντηση δεν περιλαμβάνει κατάλληλη ή ακριβή περιγραφή της διαφοράς ανάμεσα στα ανθρώπινα δόντια και στα δόντια του Τ-Ρεξ. Σημειώστε ότι η καταγραφή ενός γεγονότος για τα δόντια του Τ-Ρεξ, που μπορεί να ισχύει και για τα ανθρώπινα δόντια, δεν είναι αποδεκτό.

Παραδείγματα:

Ήταν κοφτερά. (Σημειώστε ότι αυτή δεν είναι μία αποδεκτή διαφορά, γιατί και οι άνθρωποι έχουν κοφτερά δόντια.)

Τα χρησιμοποιούσαν, για να μασήσουν το κρέας.

Έμοιαζαν με μπανάνες. (Σημειώστε ότι αυτό θεωρείται λάθος, γιατί στο κείμενο δεν αναφέρεται ότι τα δόντια του Τ-Ρεξ μοιάζουν με μπανάνες.)

Ερώτηση 6

Η ορθή απάντηση είναι η Α.

Ερώτηση 7

Η ορθή απάντηση είναι η Δ.

Ερώτηση 8

Η ορθή απάντηση είναι η Δ.

Ερώτηση 9

Τι έτρωγε ο Διπλόδοκος;

Διαδικασία: Εντοπισμός και ανάκτηση ρητών πληροφοριών κειμένου

1 - Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δηλώνει ότι ο Διπλόδοκος έτρωγε φυτά ή φύλλα.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ: Να μην δοθούν μονάδες σε απαντήσεις, οι οποίες περιλαμβάνουν τυχόν λανθασμένες απαντήσεις, μαζί με τις ορθές απαντήσεις.

Παραδείγματα:

Φυτά.

Φύλλα.

Γρασίδι.

Δέντρα.

0 - Μη Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δεν δείχνει ότι ο Διπλόδοκος έφαγε φυτά ή φύλλα. Αν η απάντηση δηλώνει, μόνο, ότι ο Διπλόδοκος δεν έφαγε κρέας, τότε είναι πολύ ασαφής και δεν μπορεί να θεωρηθεί ορθή.

Παραδείγματα:

Φαγητό.

Κρέας.

Όχι κρέας.

Πέτρες (Σημειώστε ότι αυτή η απάντηση δεν είναι αποδεκτή, γιατί ο Διπλόδοκος δεν έτρωγε πέτρες, αλλά τις κατάπινε, για να τον βοηθήσουν να χωνέψει/πολτοποιήσει το φαγητό του.)

Φυτά και κρέας.

Ερώτηση 10

Γιατί ο Διπλόδοκος έπρεπε να τρώει όλη μέρα;

Διαδικασία: Εντοπισμός και ανάκτηση ρητών πληροφοριών κειμένου

1 - Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δηλώνει ότι ο Διπλόδοκος έπρεπε να τρώει όλη μέρα, για να διατηρήσει το σώμα του ή γιατί το σώμα του ήταν πολύ μεγάλο.

Παραδείγματα:

Για να διατηρήσει/κρατήσει το σώμα του.

Για να του δώσει ενέργεια.

Γιατί ήταν πολύ μεγάλος/μεγαλόσωμος.

0 - Μη Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση που δεν δείχνει ότι ο Διπλόδοκος είχε την ανάγκη να τρώει όλη μέρα, για να διατηρήσει/κρατήσει το σώμα του ή γιατί το σώμα του ήταν πολύ μεγάλο/μεγαλόσωμο.

Παραδείγματα:

Ήταν πεινασμένος.

Ή διαφορετικά θα πεθάνει.

Έφαγε φυτά, όχι κρέας.

Ερώτηση 11

Η ορθή απάντηση είναι η Β.

Ερώτηση 12

Πώς ο Διπλόδοκος χρησιμοποιούσε την ουρά του, για να προστατευτεί από τους άλλους δεινόσαυρους;

Διαδικασία: Εξαγωγή άμεσων συμπερασμάτων

1 - Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δηλώνει ότι ο Διπλόδοκος χρησιμοποιούσε την ουρά του ως μαστίγιο, για να προστατεύσει τον εαυτό του, χτυπώντας πάνω σε άλλα ζώα (δεινόσαυρους), όταν του έκαναν επίθεση.

0 - Μη Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση δεν δείχνει ότι ο Διπλόδοκος χρησιμοποιούσε την ουρά του ως μαστίγιο, για να προστατεύσει τον εαυτό του, χτυπώντας πάνω σε άλλα ζώα (δεινόσαυρους). Σημειώστε ότι η καταγραφή της φράσης «έχει μία μακριά και λεπτή ουρά, όπως το μαστίγιο», δεν είναι αρκετή, καθώς δεν δείχνει πώς χρησιμοποιήθηκε η ουρά.

Παράδειγμα:

Έχει μία μακριά και λεπτή ουρά, όπως το μαστίγιο.

Ερώτηση 13

Η ορθή απάντηση είναι η Γ.

Ερώτηση 14

Η ορθή απάντηση είναι η Β.

Ερώτηση 15

Σκέψου όλα όσα διάβασες στο κείμενο. Ποιος δεινόσαυρος σου έκανε περισσότερη εντύπωση. Βάλε ✓ στην επιλογή σου. Χρησιμοποίησε στοιχεία από το κείμενο, για να δικαιολογήσεις την απάντησή σου:

___ Τ. Ρεξ

___ Διπλόδοκος

Διαδικασία: Αξιολόγηση και κριτική για περιεχόμενο και κειμενικά στοιχεία.

1 - Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση αφορά σε έναν δεινόσαυρο, γιατί, σύμφωνα με το κείμενο, ο δεινόσαυρος αυτός είναι πιο ενδιαφέρων. Κάθε επιπρόσθετο στοιχείο από το κείμενο, μπορεί να θεωρηθεί ως υποστηρικτικό.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ: Αν τα παιδιά δεν επιλέξουν μία επιλογή από τους δύο δεινόσαυρους (ή επιλέξουν και τους δύο), αλλά παρέχουν μια σαφή ένδειξη για το ποιον δεινόσαυρο θεωρούν πιο ενδιαφέρων και δηλώνουν αυτόν τον δεινόσαυρο, η απάντηση θα πάρει τους βαθμούς.

Παράδειγμα:

Τ-Ρεξ- επειδή έχει αιχμηρά δόντια.

Διπλόδοκος-επειδή έχει πέτρες στο έντερό του.

Τ-Ρεξ- επειδή είναι επικίνδυνος (Σημειώστε ότι αυτό θεωρείται ως αποδεκτό συμπέρασμα, επειδή το κείμενο υποδηλώνει ότι ο Τ-Ρεξ κυνηγά και τρώει άλλα ζώα).

0 - Μη Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση μπορεί να αφορά σε έναν δεινόσαυρο, αλλά δεν παρέχει κανένα επιπρόσθετο στοιχείο από το κείμενο, σε σχέση με το γιατί αυτός ο δεινόσαυρος είναι πιο ενδιαφέρων. Ή, η απάντηση είναι ένα γενικό συναίσθημα, που δεν δηλώνεται στο κείμενο.

Παράδειγμα:

Τ-Ρεξ- Είναι φοβερός.

Τ-Ρεξ- επειδή μαστίζει τους δεινόσαυρους με την ουρά του.

Διπλόδοκος-Έχει μια ουρά.

Ερώτηση 16

Πώς σε βοηθούν οι εικόνες του Τ. Ρεξ και του Διπλόδοκου, στο κείμενο, για να μάθεις για αυτούς τους δύο δεινόσαυρους;

Διαδικασία: Αξιολόγηση και κριτική για περιεχόμενο και κειμενικά στοιχεία.

1 - Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση καταγράφει έναν τρόπο, με τον οποίο οι εικόνες βοηθούν τον/την αναγνώστη/στρια να μάθει για τους δεινόσαυρους. Η απάντηση μπορεί να περιλαμβάνει μία γενική περιγραφή του τρόπου, με τον οποίο οι εικόνες τους βοηθούν να συγκρίνουν τους δεινόσαυρους ή να καταλάβουν με τι μοιάζουν ή να τους δώσουν ένα συγκεκριμένο τρόπο, με τον οποίο οι εικόνες είναι χρήσιμες.

Παράδειγμα:

Για να τους συγκρίνουμε.

Για να δούμε πώς φαίνονται διαφορετικά.

Παρουσιάζουν τα πάντα.

Με βοηθούν να κατανοήσω τις λέξεις.

Για να σε βοηθήσουν να τους φανταστείς.

Για να μας δείξουν μέρη του σώματός τους.

Για να μας δείξουν λεπτομέρειες.

Για να μας δείξουν με τι έμοιαζαν.

0 - Μη Αποδεκτή Απάντηση

Η απάντηση περιλαμβάνει έναν αόριστο ή ανακριβή τρόπο, που οι εικόνες των δύο δεινοσαύρων θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες.

Παράδειγμα:

Μπορείς να δεις τους δεινόσαυρους.

Είναι διαφορετικοί. (Σημειώστε ότι πρόκειται για μία γενική δήλωση, αντί για μία περιγραφή του τρόπου, με τον οποίο οι εικόνες ήταν χρήσιμες).

Πόσο μεγάλοι είναι. (Σημειώστε ότι αυτό είναι ανακριβές, επειδή οι εικόνες δεν μας δίνουν μία ένδειξη του πραγματικού τους μεγέθους).

Για να δούμε πού ζούσαν.

Σε βοηθούν να απαντήσεις τις ερωτήσεις.

Σου δίνουν πληροφορίες.

Based on information from the following websites: www.prehistory.com,
www.animals.nationalgeographic.com, www.thebigzoo.com, www.dinosaur-facts.com

PIRLS 2011 USER GUIDE FOR THE INTERNATIONAL DATABASE
prePIRLS RELEASED PASSAGES AND ITEMS



Ανακτήθηκε από <https://timssandpirls.bc.edu/pirls2011/international-released-items.html> και μεταφράστηκε και προσαρμόστηκε από την Ομάδα Εργασίας Ελληνικών Δημοτικής Εκπαίδευσης